

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Буратино» с. Барабаш Хасанского муниципального округа»
(МБДОУ «Буратино» с. Барабаш)

Приморский край Хасанский район
с. Барабаш ул. Лазо д.16, тел. 8(42331)54836

E-mail: buratino_lazo16@mail.ru

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума
на 2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный блок		
Установочное заседание ППк № 1. • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	февраль 2025	<i>Председатель и члены ППк, заведующий</i>
Заседание ППк № 2. • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк до 5 сентября; • разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	апрель	<i>Председатель и члены ППк</i>
Заседание ППк № 3. Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада	октябрь	<i>Педагог-психолог Старший воспитатель</i>
Заседание ППк № 4. Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения	октябрь	<i>Педагог-психолог, воспитатели групп учитель-логопед, учитель-дефектолог при наличии</i>

и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка		
Заседание ППк № 5. Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам	Январь	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог при наличии</i>
Заседание ППк № 6. Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному	Апрель	<i>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
Итоговое заседание ППк № 7. • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы Ппк; • оформление аналитического отчета	Май	<i>Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог при наличии</i>
Внеплановые заседания ППк. • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК в течение года;	Ежемесячно	<i>Председатель и члены ППк</i>

разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год		
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей. - изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	<i>Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости)</i>
Диагностико-консультативный блок		
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Октябрь	<i>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Май	<i>Педагог-психолог, старший воспитатель</i>
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — заключительный этап	Май	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог при наличии</i>
Диагностическое обследование воспитанников	Сентябрь	<i>Педагог-психолог, воспитатели групп</i>
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — первый этап	Сентябрь	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог при наличии</i>
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ соответствии их заключением ПМПК	В течение года	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог при наличии</i>
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	<i>Заведующий</i>
Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска	В течение года	<i>Педагог-психолог, воспитатели групп</i>
Методический блок		
Семинары для педагогов на темы:	сентябрь, декабрь,	<i>Члены ППК, педагог-</i>

• «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с НОДА с учетом ФАОП ДО»;	февраль	<i>психолог, воспитатели групп</i> <i>учитель-логопед, учитель-дефектолог при наличии</i>
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	<i>Члены ППк, педагог-психолог, воспитатели групп</i>